



**Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини**

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки молодшого бакалавра
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальність 014.15 Середня освіта (Природничі науки)
освітньо-професійна програма
Середня освіта (Природничі науки)

Форма навчання: денна
Освітній ступінь: молодший бакалавр
Термін навчання: 1 рік 10 місяців
На базі: повної загальної середньої освіти
Освітня кваліфікація: молодший бакалавр освіти

В.о. ректора / Голова Вченої ради О.В. Дудник

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

курс	вересень			жовтень			листопад			грудень			січень			лютий			березень			квітень			травень			червень			липень			серпень																				
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
1																																																						
2																																																						

курс	Теоретичне навчання	Експериментальна освіта	Практика	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
Разом	60	12	8	0	2	13	95
1	32	7	2			11	52
II	28	5	6		2	2	43

□ - теоретичне навчання, В - виробнича практика, Н - навчальна практика, С - екзаменаційна сесія, А - атестація, К - канікули

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні	Кількість кредитів
Навчальна практика	2	2	3
Виробнича практика	4	6	9

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації	Семестр
Комплексний кваліфікаційний екзамен	4

V. ПЛАН ТЕОРЕТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Назва дисципліни	Розподіл по семестрах				Кредити ECTS	Загальний обсяг	Кількість годин					Самостійна робота	Розподіл по курсах і семестрах (годин на курс)							
	екзамени	залки	курсові роботи	Кредити ECTS			Всього	аудиторних у тому числі					1 курс	2 курс						
								Лекції	Практичні	Семинарські	Лабораторні			1	2	3	4			
														число навчальних тижнів						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
БОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ																				
I	Цикл загальної підготовки				37	1110	524	190	160	50	124	600	20	15						
1.1	Гуманітарна підготовка				9	270	124	34	40	50		146	8	3						
ГП 1.1.01	Українська мова за професійним спрямуванням	1			3	90	40	10		30		50	2,5							
ГП 1.1.02	Історія та культура України	1			3	90	44	24		20		46	2,5							
ГП 1.1.03	Іноземна мова	1			3	90	40		40			50	2,5							
1.2	Фундаментальна підготовка				28	840	400	156	120		124	454	12,5	12						
ФП 1.2.01	Фізика	2	1		7	210	104	40	32		32	106	2,5	4						
ФП 1.2.02	Хімія	2			7	210	104	40	32		32	120	2,5	4						
ФП 1.2.03	Біологія	2			7	210	104	40	32		32	106	2,5	4						
ФП 1.2.04	Математика		1		4	120	44	20	24			76	2,5							
ФП 1.2.05	Інформатика та інформаційні технології в освіті		1		3	90	44	16			28	46	2,5							
II	Цикл професійної підготовки				38	1140	534	224	212		98	2202	5	9	10	9				
2.1	Психолого-педагогічна підготовка				12	360	176	82	82		12	1462	5	6						
ППП 2.1.01	Загальні основи педагогіки	1			3	90	44	20	12		12	46	2,5							
ППП 2.1.02	Основи психології	1			3	90	44	20	24			46	2,5							
ППП 2.1.03	Основи інклюзивної освіти		2		3	90	44	22	22			46		3						
ППП 2.1.04	Вітова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань		2		3	90	44	20	24			46		3						
2.2	Науково-предметна підготовка				26	780	358	142	130		86	740			3	10	9			
ППП 2.2.01	Методика навчання природничо-наукових дисциплін в інклюзивному класі:																			
ППП 2.2.01.01	методика навчання фізики	4	3		5	150	74	26	24		24	76							2,5	3
ППП 2.2.01.02	методика навчання біології	4	3		5	150	68	24	22		22	82							2	3
ППП 2.2.01.03	методика навчання хімії	4	3		5	150	68	24	22		22	82							2	3
ППП 2.2.01.04	методика навчання природничих наук	3			4	120	60	24	18		18	60							3,5	
ППП 2.1.02	Професійна діяльність асистента вчителя в інклюзивному класі	2			4	120	44	22	22			76		3						
ППП 2.2.03	Психолого-педагогічні основи корекційно-виховної роботи		2		3	90	44	22	22			46		3						
ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА																				
III					30	900	420	184	78		158	480							16	14
ВВ 01	Технології корекційної роботи з дітьми з порушеннями мовлення Психолого-педагогічний супровід учнів з розладами спектру аутизму Основи корекційної роботи з основами інклюзивного навчання Дисципліна з іншої освітньої програми		3		5	150	68	30	38			82							4	
ВВ 02	Методика організації і проведення освітнього процесу з природничих наук в інклюзивному класі Технології навчання природничих наук в інклюзивному класі Методика організації позаурочної роботи з природничих наук в інклюзивному класі Дисципліна з іншої освітньої програми		3		5	150	68	28	20			20	82						4	

BB 03	Сучасні освітні технології навчання природничих наук Організація освітнього процесу з фізики на засадах інтеграції	3		5	150	68	28	20		20	82			4	
BB 04	Дисципліна з іншої освітньої програми														
	Методика і техніка навчання фізичного експерименту			5	150	68	30			38	82			4	
	Демонстраційний фізичний експеримент	3		5	150	68	30			38	82			4	
BB 05	Інформаційно-комунікаційні технології на уроках фізики														
	Дисципліна з іншої освітньої програми														
	Методика шкільного хімічного експерименту			5	150	74	34			40	76			7	
BB 06	Методика і техніка хімічного експерименту	4		5	150	74	34			40	76			7	
	Комп'ютерні технології в хімії														
	Дисципліна з іншої освітньої програми														
IV	Основи біологічних досліджень														
	Інформаційно-комунікаційні технології на уроках біології														
	Техніка і методики біологічних досліджень у школі	4		5	150	74	34			40	76			7	
П.01	Дисципліна з іншої освітньої програми														
	Практична підготовка			12	360										
	Навчальна практика*		2	3	90							25	24	26	23
П.02	Виробнича практика	4		9	270										
	Атестація			3	90										
Y	Разом (кредитів)			120	3600	1478	598	450	50	380	3300				
	Кількість екзаменів:											5	4	3	4
	Кількість заліків:											3	4	5	2
	Кількість курсових робіт														

* залік диференційований.

Навчальний план складено відповідно до освітньо-професійної програми Середня освіта (Природничі науки) початкового рівня вищої освіти (молодший бакалавр) за спеціальністю 014.15 Середня освіта (Природничі науки).

Затверджено на засіданні вченої ради факультету фізики, математики та інформатики протокол № 11 від "23" червня 2020 р.

Гарант освітньої програми В.В.Г. О.В. Гнатюк

Завідувач кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук С.М.М. Мартинюк

Декан факультету фізики, математики та інформатики Т.М.М. Махомета

Відповідальний за стажування студентів та керівник практик по університету В.В.Г. О.В. Гнатюк

Начальник навчально-методичного відділу І.А.Д. І.А. Денисюк

Голова навчально-методичної ради університету



Перший проректор

